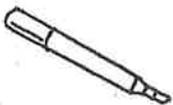


Lesson 4

Les verbes réguliers

12

En avant! Let's move forward! Lesson 4 will review the concept of *-er* verb conjugation in French. The infinitive of a French verb consists of a stem and an ending. There are three groups or classifications of verbs in French. Their infinitive endings are: *-er*, *-ir* and *-re* respectively. To conjugate an *-er* verb in the present tense, first drop the infinitive ending and then add the following endings:



je **-e**
tu **-es**
il, elle, on **-e**



nous **-ons**
vous **-ez**
ils, elles **-ent**

- Remember that there are spelling differences in the *je*, *tu*, *il* and *ils* forms; however, they are pronounced alike. The endings are silent.
- If a verb begins with a *vowel*, élision will occur with the *je* pronoun.

Je aime will be written as j'aime.

- If the *nous*, *vous*, *ils* or *elles* pronouns are used, liaison will occur.

vous- (z sound) - **aimez**
ils-(z sound)- **aiment**

Choisissez le verbe. Circle the correct translation of each infinitive.

- | | | | |
|----------------|----------|-----------|----------|
| 1. to arrive | apporter | arriver | aider |
| 2. to look for | chercher | continuer | chanter |
| 3. to earn/win | garder | jouer | gagner |
| 4. to chat | cesser | donner | bavarder |
| 5. to close | fermer | emprunter | dépenser |
| 6. to give | écouter | donner | dessiner |
| 7. to live | entrer | hésiter | habiter |
| 8. to think | penser | trouver | prêter |

9. to work	traverser	trouver	travailler
10. to forget	passer	oublier	porter
11. to look at	regarder	laver	saluer
12. to thank	supporter	refuser	remercier
13. to speak	rentrer	parler	passer
14. to lend	prêter	présenter	préparer
15. to return	rencontrer	rentrer	retrouver
16. to show	marcher	montrer	monter
17. to stop	cesser	chanter	adorer
18. to ask	déjeuner	dépenser	demander
19. to draw	dîner	décider	dessiner
20. to bring	apporter	accepter	emprunter

Très bien! Exercice

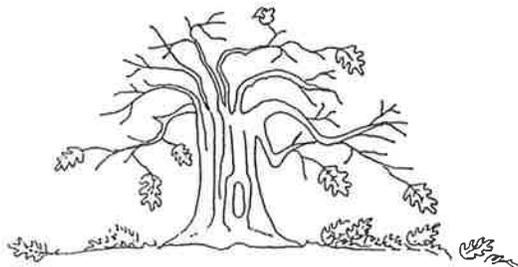
Complete each sentence with the correct form of the -er infinitive.

1. expliquer Le professeur _____ le problème.
2. aimer Ils _____ la nouvelle chanson.
3. commencer Je _____ aujourd'hui.
4. jouer Le petit _____ avec son ours en peluche.
5. voler Les oiseaux _____.
6. demander Maman _____ une bonne réponse.
7. frapper Qui _____ à la porte?
8. regarder Nous _____ le film.
9. jouer Paul _____ avec son petit frère.

10. accepter Elles _____ l'invitation.
11. apporter Vous _____ des fleurs et des bonbons.
12. arriver Je _____ à huit heures. (élision)
13. dîner On _____ chez vous ce soir.
14. préparer Tu _____ les devoirs pour la classe d'anglais.
15. entrer Le professeur _____ dans la salle de classe.
16. fermer Nous _____ les fenêtres.
17. écouter Tout le monde _____ le professeur.
18. annoncer La semaine prochaine, ils _____ leur décision.
19. épeler Comment est-ce que vous _____ votre nom?
20. déjeuner Les élèves _____ à midi.

Comment dit-on? Write the translation for each sentence on the line provided.

1. Do you speak French? (*polite you*) _____
2. The doctor helps the ill person. _____
3. The child is crossing the street. _____
4. The leaves fall in autumn. _____
5. The baby is crying. _____



1. Démêlez les phrases! Hint! Subject + verb + object!

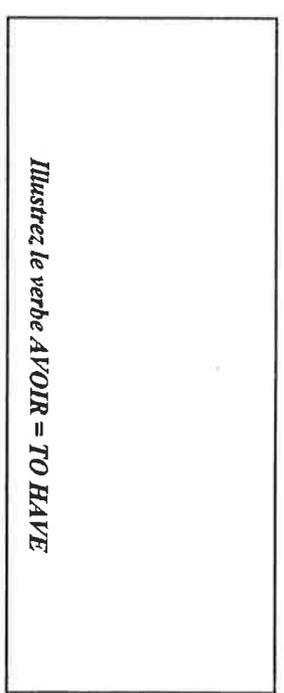
1. mal j' à la ai tête _____
2. a il douze ans _____
3. grande une nous maison avons _____
4. ont devoirs beaucoup de elles _____
5. Vous raison avez ! _____

1. Faites des phrases bizarres! Make 5 bizarre sentences with one expression from each column below.

J'	ai	une oreille violette.
Tu	as	500 ans.
Il	a	les cheveux verts!
Elle	a	un chien qui chante.
On	a	un chat qui danse le disco.
Qui?	a	une soeur qui vole.
Nous	avons	une maison sur la lune.
Vous	avez	une voiture qui nage.
Ils	ont	une voiture rose.
Elles	ont	un robot qui pleure.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

VERBE DU JOUR - VERBES IRRÉGULIERS
AVOIR = TO HAVE



Illustrez le verbe AVOIR = TO HAVE

In French, the verb AVOIR is conjugated like this:

<i>Singulier</i>	*j' ai tu as il a elle a on a qui? a	<i>Pluriel</i>	nous avons vous avez ils ont elles ont
------------------	---	----------------	---

How many times did the conjugations change? _____

How does the verb TO HAVE change in English?

<i>Singular</i>	I _____ You _____ He _____ She _____ One _____ Who? _____	<i>Plural</i>	We _____ You(pl) _____ They(m) _____ They(f) _____
-----------------	--	---------------	---

How many times did the conjugations change? _____

Try to memorize the verb AVOIR! Turn the page and see if you can conjugate it by memory!

D. Conjugate the verb **AVOIR** by memory!

AVOIR = _____	
je	_____ nous _____
tu	_____ vous _____
il	_____ ils _____
elle	_____ elles _____
on	_____
qui?	_____

E. Faites le match!

	<u>En Anglais?</u>	<u>Possibilités</u>
a) il a	_____	I have
b) ils ont	_____	you have
c) qui a?	_____	he has
d) nous avons	_____	she has
e) elles ont	_____	one has
f) j'ai	_____	who has?
g) elle a	_____	we have
h) vous avez	_____	you(pl) have
i) on a	_____	they(m) have
j) tu as	_____	they(f) have

F. Traduisez les phrases en anglais!

- Il a beaucoup d'argent. _____
- Nous avons une grande maison. _____
- Elle a un frère et une soeur. _____
- Vous avez une question? _____
- Tu as mal à la tête? _____

G. Which subject pronouns would you use?

Choix: je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Mon père _____ | 6. Ma cousine _____ |
| 2. Ma mère _____ | 7. Mes cousins _____ |
| 3. Mes parents _____ | 8. Mes cousines _____ |
| 4. Mes amies _____ | 9. Toi _____ |
| 5. Mon cousin _____ | 10. Moi _____ |

H. Quelle est la bonne forme du verbe AVOIR?

Fill in the blanks with the proper form of AVOIR!

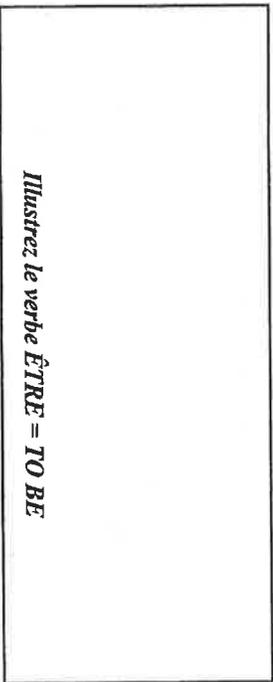
- Nous _____ une question.
- J' _____ beaucoup de devoirs!
- Elle _____ toujours raison.
- _____ - tu une grande famille?
- Vous _____ beaucoup d'amis?
- Il _____ 50 ans aujourd'hui.
- Qui _____ une grande piscine?
- On _____ beaucoup de bonsbons.
- Nous _____ rien à faire.
- Ils _____ 3 chiens.
- Tu _____ faim maintenant?
- Maman _____ soif maintenant.
- Mon père _____ mal à la tête.
- Mes cousins _____ un chat noir.
- Mes parents _____ peur.
- Toi et moi _____ beaucoup de fun!
- Ma mère et moi _____ envie de manger.
- J' _____ 100 poupées dans ma chambre.
- Mes amis n' _____ pas raison.
- Je n' _____ pas beaucoup de devoirs ce soir!

Is the verb AVOIR an ER, IR, RE or Irregular verb?

 © www.frenchteacher.com, 2008.

VERBE DU JOUR - VERBES IRREGULIERS

ÊTRE = TO BE



Illustrez le verbe ÊTRE = TO BE

1. Déterminez les phrases! Hint! Subject + verb + object!
1. Il dans la maison est _____
2. êtes retard en vous _____
3. un garçon je intelligent suis _____
4. Paris à sommes nous _____
5. une chanson fantastique c'est _____

J. Faites des phrases bizarres! Make 5 bizarre sentences with one expression from each column below.

Je	suis	un kangourou.
Tu	es	de la planète Mars.
Il	est	dans la poubelle!
Elle	est	un yoyo orange.
On	est	sur le toit rose.
Qui?	est	sur la tête d'un éléphant.
Nous	sommes	sur la lune avec Elmo.
Vous	êtes	dans un avion qui chante.
Ils	sont	à Paris avec Mickey Mouse.
Elles	sont	sous des arbres rouges.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

In French, the verb ÊTRE is conjugated like this:

<i>Singular</i>		<i>Pluriel</i>
je suis	nous sommes	
tu es	vous êtes	
il est	ils sont	
elle est	elles sont	
on est		
qui? est		

How many times did the conjugations change? _____

How does the verb TO BE change in English?

<i>Singular</i>		<i>Plural</i>
I _____	We _____	
You _____	You(pl) _____	
He _____	They(m) _____	
She _____	They(f) _____	
One _____		
Who? _____		

How many times did the conjugations change? _____

Try to memorize the verb ÊTRE! Turn the page and see if you can conjugate it by memory!

D. Conjugate the verb ÊTRE by memory!

ÊTRE = _____	
je	_____
tu	_____
il	_____
elle	_____
on	_____
qui?	_____
	nous _____
	vous _____
	ils _____
	elles _____

E. Faites le match!

	<u>En Anglais?</u>	<u>Possibilités</u>
a) elle est	_____	I am
b) elles sont	_____	you are
c) je suis	_____	he is
d) vous êtes	_____	she is
e) ils sont	_____	one is
f) qui est?	_____	who is?
g) il est	_____	we are
h) nous sommes	_____	you(pl) are
i) tu es	_____	they(m) are
j) on est	_____	they(f) are

F. Traduisez les phrases en anglais!

1. Vous êtes très intelligents! _____
2. Il est en retard pour l'école. _____
3. Je ne suis pas contente aujourd'hui. _____
4. Tu es un bon ami. _____
5. C'est une bonne idée! _____

G. Which subject pronouns would you use?

Choix: je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles

- | | | | |
|-------------|-------|----------------|-------|
| 1. Daniel | _____ | 6. Mes amis | _____ |
| 2. Danielle | _____ | 7. Mes amies | _____ |
| 3. Moi | _____ | 8. Les filles | _____ |
| 4. Mon ami | _____ | 9. Les garçons | _____ |
| 5. Mon amie | _____ | 10. Toi et moi | _____ |

H. Quelle est la bonne forme du verbe ÊTRE?

Fill in the blanks with the proper form of ÊTRE!

1. Nous _____ au centre-d'achats.
2. Elles _____ en retard pour l'école.
3. Ils _____ en avance pour le spectacle.
4. Je _____ dans ma chambre.
5. Vous _____ fatigués aujourd'hui?
6. Il _____ très intelligent en maths.
7. Qui _____ dans la salle de bains?
8. On _____ tous ensemble aujourd'hui.
9. Ils _____ à Toronto pour le match.
10. Tu _____ mon ami pour toujours!
11. Elle _____ chez son amie.
12. Maman _____ très fière de moi!
13. Mon père _____ un pompier.
14. Mes grand-parents _____ vieux.
15. Mes parents _____ en vacances.
16. Toi et moi _____ contents.
17. Ma mère et moi _____ au magasin.
18. Mon chien _____ très petit.
19. Mes amis ne _____ pas polis.
20. Je ne _____ pas contente avec mon cadeau.

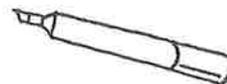
Is the verb ÊTRE an ER, IR, RE or Irregular verb?

_____ © www.frenchteacher.com, 2008.

Lesson 17 presents *contractions*. They are used with the prepositions *à* and *de*. Gender and number come into play; therefore, you must be very careful when choosing the proper contraction. Study the following:

- The preposition *à* meaning *to* or *at*, cannot be used in combination with the articles *le* or *les*. A contraction is formed.
- The preposition *à* is used along with *la* and *l'*.

$\text{\grave{a}} + \text{le} = \text{au}$ (pronounced like a long o)
 $\text{\grave{a}} + \text{les} = \text{aux}$
 $\text{\grave{a}} + \text{la} = \text{\grave{a}} \text{ la}$
 $\text{\grave{a}} + \text{l}' = \text{\grave{a}} \text{ l}$

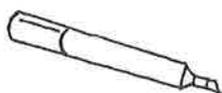


(All of these contractions mean *to the* or *at the*.)

- Liaison is mandatory when *aux* is placed before a word beginning with a vowel sound.

Il va aux États-Unis. (Aux would sound like "ohs.")

- The preposition *de* meaning *of* or *from*, is not used in combination with the articles *le* or *les*. A contraction is also formed.
- The preposition *de* is used before the articles *la* and *l'*.



$\text{de} + \text{le} = \text{du}$
 $\text{de} + \text{les} = \text{des}$
 $\text{de} + \text{la} = \text{de la}$
 $\text{de} + \text{l}' = \text{de l}'$

- Liaison is also mandatory when *des* is placed before a noun beginning with a vowel sound.

Je viens des États-Unis. (Des would sound like "days.")

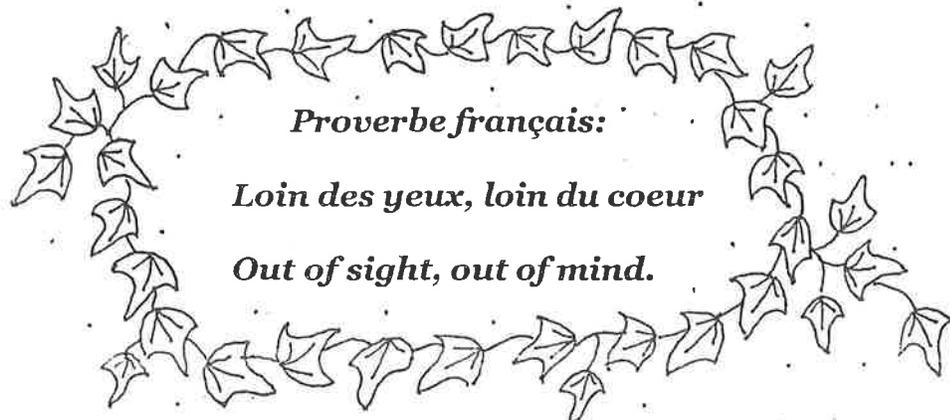
Exercice A- Donnez la forme convenable. (du, de la, de l', des)

1. Elle parle _____ professeur.
2. Le Président parle _____ économie.

3. Le professeur a les devoirs _____ élèves.
4. Il fait froid au milieu _____ hiver.
5. Je viens _____ gare.
6. Le Président est informé _____ événements.
7. Les exercices _____ leçon sont faciles.
8. Quels sont les mois _____ année?
9. C'est le père _____ famille Favre.

Exercice B- Donnez la forme convenable. (au, à la, à l', aux)

1. Nous adorons aller _____ plage.
2. Papa n'achète rien _____ magasin.
3. Mes parents défendent _____ invités de fumer dans la maison.
4. Ne vas-tu pas _____ lycée?
5. Donnez le stylo _____ enfant.
6. Le professeur explique l'histoire _____ classe.
7. Je réponds _____ lettres de ma grand-mère.
8. Luc ne va pas _____ université.
9. Ma soeur et moi allons _____ parc.





Possessive adjectives in French tell who owns or possesses something. It is important to study possessive adjectives in order to choose the proper ones when speaking. They are really quite simple.

- Possessive adjectives must agree in gender and in number with the nouns they modify; that is, *the thing possessed, not the possessor*.
- It is necessary to repeat the possessive adjective before each noun. Mon frère et ma soeur habitent à New York.
- The third person forms *mon, ton* and *son* are used instead of the feminine forms in front of feminine singular nouns *beginning with a vowel or a silent h*. Hélène est mon amie.

mon, ma, mes- my
ton, ta, tes- your (familiar)
son, sa, ses- his or her

notre, nos- our
votre, vos- your (polite)
leur, leurs- their

Donnez l'équivalent en français. Give the French equivalent.

- Marie is *my* sister. Marie est _____ soeur.
- Gérard is *my* brother. Gérard est _____ frère.
- Our* city is very large. _____ ville est très grande.
- She is telling *her* story. Elle raconte _____ histoire.
- His* car is expensive. _____ voiture est très chère.
- There are *his* parents. Voilà _____ parents.
- Do you have *your* money? As-tu _____ argent?
- Are you starting *your* lessons? Commencez-vous _____ leçons?
- Their* sister is smart. _____ soeur est intelligente.
- My* friends are nice. _____ amis sont sympas.

11. Who is *your* favorite actor? (p)
12. *Your* ideas are fantastic! (f)
13. *Your* ring is beautiful! (f)
14. Where are *their* books?
15. *Our* grandparents read a lot.

Quel est _____ acteur favori?

_____ idées sont fantastiques!

_____ bague est belle!

Où sont _____ livres?

_____ grand-parents lisent
beaucoup.

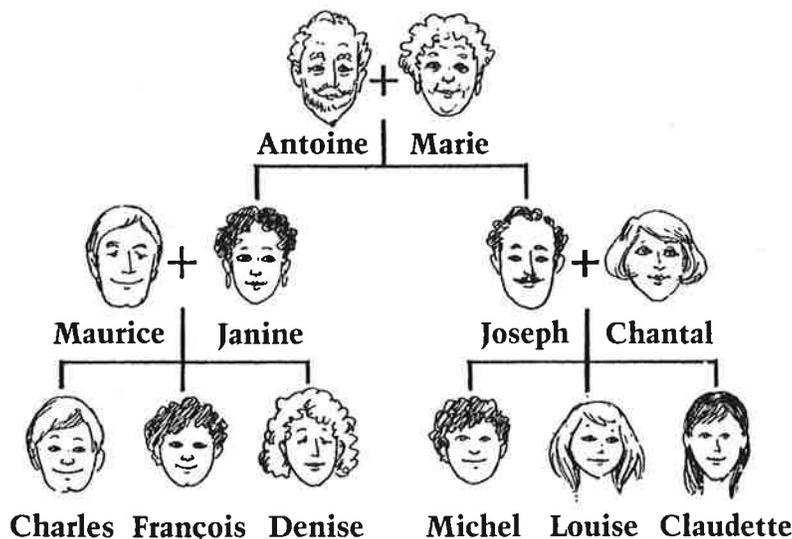
Le saviez-vous? La statue de la Liberté, un cadeau offert par la France et son sculpteur, Frédéric-Auguste Bartholdi, symbolise la liberté pour des millions dans le port de New York. Elle est arrivée aux États-Unis le 17 mai 1885 sur un navire de guerre. La Liberté éclaire le monde avec une torche dans la main droite.



2 *La famille*

How to Make Things Plural

1 Vocabulaire



Here we have a big happy family. It's obvious from the family tree who all the members are. Let's take a closer look:

Antoine et Marie sont **les grands-parents** de Charles, François, Denise, Michel, Louise et Claudette. Antoine est **le grand-père** et Marie est **la grand-mère**. Maurice et Janine sont **les parents**. Charles et François sont **frères**. Ils sont **les fils** de Maurice et de Janine. Louise et Claudette sont **sœurs**. Elles sont **les filles** de Joseph et de Chantal.

sont are

ils they

elles they

Janine est **la sœur** de Joseph, **la mère** de Charles, de François et de Denise et **la tante** de Michel, de Louise et de Claudette. Joseph est **le frère** de Janine, **le père** de Michel, de Louise et de Claudette et **l'oncle** de Charles, de François et de Denise.

Charles est le **cousin** de Michel, de Louise et de Claudette. Denise est la **cousine**. Ils sont **cousins**.

Il y a aussi un chien, Féroce, et un chat, Tigre, dans la famille. Féroce et Tigre sont amis. La famille Dupont est de Paris, en France. Comment s'appellent les membres de votre famille?

il y a *there is* aussi *also*
le chien *the dog*

Comment s'appellent *What*
are the names of
votre *your*

ACTIVITÉS

A. Following the family tree of the Duponts, complete each sentence with the correct words:

1. Janine est _____ de Charles, de François et de Denise.
2. Les enfants de Maurice et de Janine sont _____,
_____ et _____.
3. Charles est _____ de Maurice.
4. Charles et Michel sont _____.
5. Antoine est _____ de Joseph.
6. Féroce et Tigre sont _____.
7. Maurice et Janine sont _____.
8. Joseph est _____ de Charles.
9. Denise est _____ de Claudette.
10. Antoine est _____ et Marie est _____ de Charles, François, Denise, Michel, Louise et Claudette.

B. **Oui ou non.** Tell whether each statement is true (**Vrai**) or false (**Faux**). If your answer is **Faux**, give the correct answer:

1. Le chien est un animal.

2. Le grand-père est le frère de Maurice.

3. Denise et Claudette sont frères.

4. Féroce est le chat.

5. Charles et Michel sont sœurs.

6. Michel est la fille de Chantal.

7. Tigre est le chien.

8. Charles est le fils de Maurice.

9. Charles et François sont cousins.

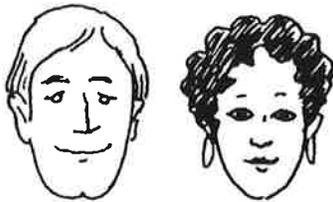
10. Le père de ma (*my*) mère est mon (*my*) oncle.

C. Identify the members of the Dupont family, matching the words with the pictures:

la mère
le père
le grand-père
la grand-mère

les parents
les grands-parents
le chat
le chien

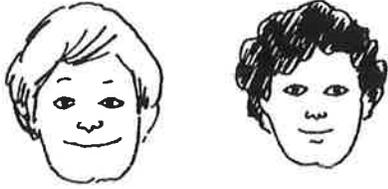
les sœurs
les frères
la tante
les cousins



1. _____



2. _____



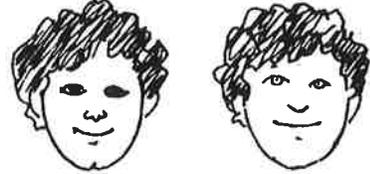
3. _____



4. _____



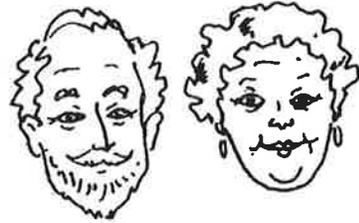
5. _____



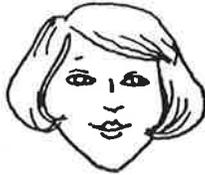
6. _____



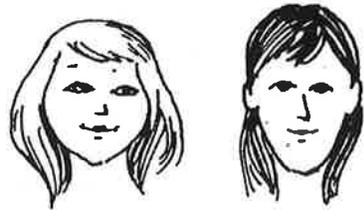
7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



11. _____



12. _____